



Перемешка

газета організації «ДОМ»

Випуск лютий 2019 №1 (30)



Всім привіт, друзя!

После долгого зимнего перерыва, мы рады встрече с Вами на страницах "Перемешки"! На наших часах без пяти минут Весна! Мы открыты новым знаниям, готовы к интересным встречам, пробуждению от "зимней спячки". Хочется творить, делиться радостью творчества... и петь как птицы!



В 30-ом выпуске мы решили поискать ответы на непростые вопросы и, надеемся, что вам будет интересно.

НУЦ, IQ, EQ, ФУ! Что это такое читайте на 4-6 страницах. Далее мы расскажем про то, как учатся учителя; как достичь успеха в спорте и не только; как стать уверенней в себе и научиться работать в команде; каковы ценности современной молодежи.

Зима была насыщена событиями в школе и в районе. Сегодня читайте о самых интересных.

Оставайтесь с нами!



Ваша
«Перемешка»

Школа live



«Об'єднаймо Україну!».
Продовження проекту.

Щороку 22 січня ми відзначаємо День Соборності України. Це важлива дата для нашої країни і кожного разу хочеться зробити її особливою, не лише пізнавальною, а й цікавою. Минулого року ми реалізували проект «Об'єднаймо Україну!», в рамках якого кожен клас знайомив присутніх з інформацією про регіони нашої Батьківщини, від Сходу за Заходу, від Півночі до Півдня. Завершуючи проект, ми склали величезну карту України, площею 15 кв.метрів! Цього року вирішили продовжити проект, але у форматі настільної гри. Ідея була на поверхні, адже у дитинстві всі грають у настільні ігри: кидають кубик, ходять фішками. Але натхнення щодо створення саме саморобної гри наша куратор Олена Вовк отримала у Львові,

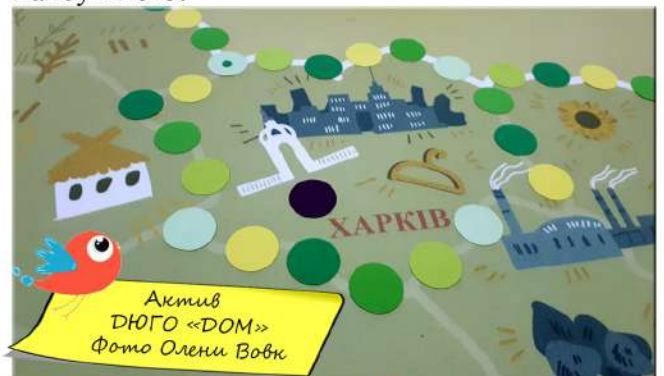
на Толоці позашкільників. Перебуваючи у міській бібліотеці, вона взяла участь у подібній грі і зрозуміла: «Ось воно! Дітям сподобається!».

Робота закипіла! Олена Олександрівна запропонувала активістам «ДОМ» з 11-І класу створити гру у вигляді карти України! Марія Селезньова, Аліса Мурашко, Софія Компанієць та Артем Кіданов взяли за справу. А коли вони за щось беруться, можете бути впевнені – все буде на найвищому рівні! Запитання за 6-ма темами готувала редакція нашої газети. І ось, 22 січня 2019 року, саме до 100-річчя Соборності України, у «Кімнаті дитячої творчості» відбулася перша настільна гра «Об'єднаймо Україну!»

Учасники показали знання з історії, мови та літератури, географії, культури України та визначних і знаменних дат, а також історії та сучасності Харківщини. Першими гравцями стали команди 6-х класів. Дівчатка та хлопці із захопленням відповідали на запитання. Гра так захопила учасників, що не обходилося без вирішення суперечливих питань. У цьому учням допомагали консультант – редактор «Перемешки» Поліна Гончарова та ведуча, куратор ДЮГО «ДОМ» Олена Вовк.

Були в грі переможці й ті, кому не вистачило знань чи фарту! Але головне те, що діти у цікавій нестандартній формі отримали нові знання, навички спілкування та вміння працювати у команді. Це була лише перша гра. Попереду на нас чекають нові ігри з іншими паралелями класів! Вже у березні! Слідкуйте за новинами ДЮГО «ДОМ» на інформаційних стендах та у нашої групі у вайбері!

«Об'єднаймо Україну!», вивчаймо її мову, культуру, історію. Без знань про минуле, немає майбутнього!



Век живи – век учись...



Вивчай та розрізняй! Як учаться вчителі.



Хочешь быть образованным – учись,
Хочешь много уметь –
займи активную жизненную позицию.

«#ЯРозвитие» – это проект для школьников от 12 до 16 лет. Его цель – помочь подросткам стать уверенней в себе, научиться работать в команде и создавать проекты.

На первом занятии проекта, которое прошло 6 февраля на базе нашей школы, участники нашли новых друзей и получили море эмоций. Все началось с момента регистрации, когда каждый участник не только записывал своё имя, но и получал вкусный подарок. Все ребята успели познакомиться очень «веселым» способом и принять участие в анкетировании, которое провела Олеся Владимировна Андриенко, практический психолог.

На тренинге мы узнали «Мифы и факты о лидерах», применили свои знания на практике, и каждый смог сделать для себя выводы. Занятие закончилось проведением релаксационной игры «Круг друзей», во время которой ребята, сидя в кругу, по очереди рассказывали о том, что нового и интересного они узнали.

Напрашивается вывод: если ты не знаешь с чего начать, то начни с «#ЯРозвитие». Обещаю, что тебе понравится!



Гаанз Геворган,
10-Б класс,
фото Елены Вовк

Як впливає на нас навколишній світ: наше оточення, події, інтереси? Чи має значення та інформація, яку ми змушені сприймати 24 години на добу від ЗМІ та з мережі Інтернет. Ви колись замислювалися про це?

Як доросла людина, я розуміла, що не всьому можна довіряти, але не надто переймалася цією проблемою. І ось наприкінці січня цього року отримала змогу розібратися з цим складним і водночас цікавим явищем: як відрізнити реальні факти від суджень, фейків та джинси. А сталося це на проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», якій здійснюється міжнародною організацією IREX та її українськими партнерами, Академією української преси і StopFake за підтримки Державного департаменту США та Міністерства закордонних справ і справ Співдружності націй Великої Британії у співпраці з МОН України. Це ініціатива для середніх шкіл, яка навчить учнів критично мислити, не піддаватися впливу дезінформації та пропаганди.



Перший тренінг проходив у нашому рідному місті під час зимових канікул. У ньому взяли участь учителі мистецтва, історії, української мови. Це були два незабутні дні, насичені яскравими емоціями, а головне, пізнавальні! Ми спілкувались з викладачами Інституту журналістики, дізналися, яким чином нами, глядачами, маніпулюють телебачення та Інтернет-мережа. Виявилось, що ті, хто не дивиться телебачення, зовсім не застраховані від недостовірної інформації, а навпаки, у мережі цих фейків набагато більше, бо інформація практично не контролюється. Ми дізналися, як потрібно перевіряти інформацію в Інтернеті, та, навіть, спробували самостійно написати фейкову новину.

Наступний крок – Київ, 5 незабутніх днів навчання! 100 вчителів мистецтва з 7 міст України. Ми вчилися, яким чином знання з медійної грамотності можна передати учням на уроках мистецтва. Навчання відбувалося з 9-00 до 19-00 з перервами на обід та каву-брейк. У перший день ми познайомились з різноманітними інтерактивними методиками, у другий – з онлайн-інструментами: соціальні мережі, ютуб-канал, віртуальні музеї, технічне забезпечення. На третій день відпрацювали навички емпатії та ефективної комунікації. А у четвертий – відбулися презентації уроків мистецтва, ми показували домашнє завдання! Хоча всі вчителі – люди дорослі, а перебувати на місці учнів було дуже хвилююче. Хочеться показати все, чому навчився, зробити цікавий урок. І ось останній день – день прощання з колективом колег по навчанню. Отримано сертифікати та подарунки для реалізації проекту у школах. Всі раді та щасливі вирушають додому, щоб навчити своїх учнів знати та розрізняти, бути інфо-медійно грамотними.



FAKE
NEWS

Мы **окружены!**



Как часто, узнав шокирующую новость, вы задумываетесь о её достоверности? В современном мире ни в коем случае нельзя доверять всему подряд. Если раньше информация не была настолько актуальной, то сейчас сеть кишит фейковыми новостями. У распространителей лжи различные мотивы и цели: политическая выгода, загрязнение репутации публичной osoby или же заражение вирусом компьютерного устройства. Возникает вопрос, почему же неправда распространяется с такой скоростью и пользуется популярностью у пользователей. Дело в том, что для привлечения читателей используют кричащие названия, а сама новость имеет провокационный характер, шокирующее содержание, которые потрясают людей. И возмущенные пользователи распространяют фейк со скоростью света. К сожалению, социальные сети только способствуют этому явлению, а лидеры – такие популярные платформы, как «Facebook» и «Twitter». Для того, чтобы различить ложь и не поддаваться на провокации, нужно следовать нескольким правилам.

Проверяйте источники. Не верьте подозрительным сайтам и читайте ссылки, откуда взята информация. Возможно, что они будут недействительными и написаны только для того, чтобы не вызывать подозрения.

Не переходите на сайты с заголовками, которые написаны заглавными буквами и имеют много восклицательных знаков. Наверняка, вы не один раз замечали всплывающие окна с названием «ШОК!». Такие статьи, в основном, неправдивые.

Следите за датами. В фейковых новостях могут называться неправильное или спорное время событий для того чтобы ввести читателей в заблуждение.

Попробуйте поискать заинтересовавшую вас новость в других источниках. Если эта информация не освещена в серьёзных издательствах, то она ложная.

Ну и самое главное – думайте над тем, что читаете и адекватно оценивайте прочитанное. Не позволяйте фейкам влиять на вас!



Олена Ващенко,
вчитель мистецтва,
учасниця проекту
«Вибчай та розрізняй!»

Вас предупредила
Полина Гончарова,
9-Б класс



НУШ. Начало.

Я думаю, что, каждый школьник хотя бы раз в жизни мечтал что-то изменить в школе. Например, отменить «домашку», чтобы не бояться звонка на урок, или какой-нибудь предмет вообще убрать из программы, а вместо него внести в расписание новый, интересный!

И знаете, сейчас это вполне реально, ведь Новая Украинская Школа обещает не только хорошие знания детям, но и удовольствие от обучения.

В этом учебном году к моей любимой первой учительнице пришли первоклашки. Кто-то из них сел за мою парту... О, нет! Зайдя в класс, я совершенно не узнала его! А ведь я сидела здесь за партой всего полгода назад.

Наш кабинет преобразился! Здесь новые одноместные парты, яркие и красивые. По идее НУШ парты могут стоять квадратом, кругом или, как и раньше, рядами. Каким образом они будут стоять, зависит от урока. Так это же целый конструктор получился!

Первоклассники получили для учёбы наборы для опытов, игр, уроков. Кабинеты разделены на зоны и теперь есть место для игр и отдыха. Хотя, если правду сказать, когда в классе 36 учеников, то места всё равно не хватает! Развернуться негде, жаль, но стены не раздвинуть!

Класс пестрит детскими рисунками и поделками! Дети их делают сами, а учитель вывешивает на стену. В каждом классе есть правила, законы, по которым живёт детский коллектив. Дети ведут дневники недели – это маленькая тетрадь, где они оставляют свои впечатления обо всём, что с ними происходило в школе.

Уроки здесь начинаются не со звонка, а с дружеского общения с учителем и одноклассниками. Это называется «Утренняя встреча»,



когда дети рассказывают, с каким настроением они пришли в школу. В классе есть три ниточки и прищепки с именами детей. Нитки разных цветов: красного, желтого и зеленого – это настроение! Красное – самое плохое, а желтое – самое хорошее. Приходя в школу, первоклашки вешают свои прищепки на нитку, соответствующую их настроению, и если у кого-то оно плохое, учитель обязательно обратит внимание и поговорит с учеником или ученицей.

Стало меньше учебных предметов – это «Математика», «Пишем грамотно», «Украинский язык» и, самый интересный, на мой взгляд, «Я исследую мир». Те уроки, что были у нас: «Основы здоровья», «Окружающий мир», «Трудовое обучение» – объединили в «Я исследую мир». Дети выращивают фасоль, проводят опыты. Мы это начинали делать только в 4 классе! Новое еще и то, что даже на математике класс может выйти на улицу, чтоб посчитать листочки на дереве или облака, а заодно и погулять. А мы выходили на улицу, только изучая «Окружающий мир»! Конечно, остались в программе музыка, рисование и ритмика. Без творчества и в новой школе никуда!

Как вы уже поняли, у первоклассников НУШ не только новые учебники, парты и стулья. Поменялся подход к обучению! Теперь важен не объем знаний, не то, что надо выучить или «зазубрить». Каждый ребенок должен, в первую очередь, понять учебный материал, и тогда он лучше его запомнит! Каждая неделя обучения в 1 классе проходит по определенной теме, это и «Профессия моих родителей», и «Организм человека», и «Мир увлечений» и многие другие. Эта тема изучается на всех предметах.

Чтобы всё получилось, как и задумано, наши учителя всему этому учатся и сдают тесты! Вот так, без отрыва от работы: утром учат детей, а во внеурочное время учатся сами.

В Новой Украинской Школе будут учить общаться свободно на родном и иностранном языках, быть математически грамотным, уметь свободно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, быть общекультурным и экологически грамотным. И самое главное – уметь учиться на протяжении всей жизни, быть предприимчивым, инициативным, генерировать новые идеи! Ведь все эти знания и навыки очень пригодятся в жизни для самореализации каждого!

Система образования обновляется. Совсем скоро НУШ придет и в среднюю школу.

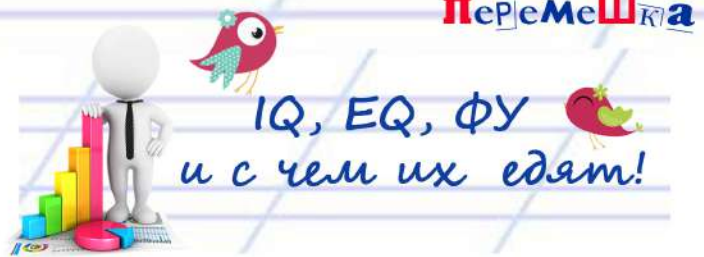


Не терпится узнать, что же поменяется у нас? Ведь так хочется, чтобы в скором будущем появились новые предметы. Как вам «Базовая психология», чтоб не только на физическом уровне знать свое тело, но и понимать, что происходит у тебя в голове?! Интересен был бы и предмет «Финансовая грамотность». Хорошо было бы на истории учиться разбираться в политической обстановке, а на физкультуре изучать основы самообороны, навыки, помогающие выжить в дикой природе. Очень полезно научиться правильно вести дискуссию или выступать на публике. И еще много чего интересного! Вот тогда школа станет любимым местом для многих из нас! Очень хочется, чтоб школьные знания помогали в жизни, ведь я не уверена, что логарифмы мне могут пригодиться в будущем. А вот как правильно оформлять документы, или как обчитать площадь квартиры, или свободно разговаривать хотя бы по-английски – это точно понадобится!

Новая украинская школа только набирает обороты, это только начало. Но я уже вижу, что это замечательная идея! Лично мне, нравится! Такая школа поможет нам не только получить базовые знания, но и даст возможность стать успешными и реализовать себя!



Всё узнала про НУШ
почемучка Марина Чаплыга,
5-А класс



Проходил ли ты когда-нибудь тест на IQ? Да, ты, читающий сейчас эту статью! Я проходила и скажу честно, я – далеко не Эйнштейн, как и большинство из нас.

Но, чтоб стать успешным, как оказалось, уровень интеллекта не самое важное. Например, IQ Сильвестра Сталлоне – всего 54, что является довольно низким результатом. Как же ему удалось стать известным актером, сценаристом и режиссером?

Ответ прост! В наше время такие интересные «штуки» как EQ и ФУ вышли на первый план. Что это такое? Сейчас объясню!

Начнем с EQ, это, так называемый, эмоциональный интеллект – способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими и эмоциями – в целях решения практических задач.

Как ни странно, тест EQ существует и его может пройти любой желающий. Наша редакция так и сделала, и я заметила интересный факт: люди, руководящие газетой, – Елена Александровна Вовк и Полина Гончарова, главный редактор, имеют похожий результат – у них наиболее развиты два качества: эмпатия и управление эмоциями других! Эти черты присущи каждому успешному человеку, ведь в наше время нет профессий без контакта с людьми. Даже работая на Северном Полюсе, вы не будете полностью одиноки.

И так мы выяснили, что если у тебя высокий уровень эмоционального интеллекта, ты имеешь все шансы добиться успеха! А какие у этого успеха факторы, то есть ФУ?

На многих сайтах выделяют несколько главных:

Во-первых, честность! Без нее, доверия добиться невозможно, поэтому нужно стараться как можно меньше врать. Конечно, полностью от лжи избавиться нельзя, ведь такова человеческая природа – все, к сожалению, лгут! Но нужно искоренять это в себе – так вы добьетесь успеха;

Во-вторых, дисциплинированность и самоконтроль! Умение взять себя в руки – необходимый навык в стрессовых ситуациях, которые всегда встречаются на пути к цели.

Способность работать усерднее, чем другие, – работать на результат и делать все для его достижения;

И, конечно же, любовь к своему делу – чем больше ты любишь то, что делаешь, тем эффективнее результат! Ведь страсть к своей профессии дает толчок и побуждает к действию.

Неужели теперь IQ ушёл на второй план и уступил место EQ и ФУ, спросишь ты? К сожалению, это так! Почему «к сожалению»? Потому что, по моему мнению, добиться успеха скорее всего можно при сочетании всех трёх составляющих: IQ, EQ и ФУ! Эмоциональный интеллект и Фактор успеха, конечно, хорошо, но ум в голове никогда не помешает! Хотя с развитым EQ его можно применить гораздо креативнее! И еще, в отличие от IQ, эмоциональный интеллект можно развивать и повышать на протяжении всей жизни! А это однозначно улучшит качество жизни, сделает её интереснее, разнообразнее и богаче!

И здесь нам на помощь приходят искусство и творческая деятельность! Музыка, танцы, лепка, рисование, вышивание, вязание и так далее и тому подобное. Все эти занятия развивают сферу чувств, креативное мышление и повышают EQ. Исследования показали, что тому, кто, например, поёт в хоре, легче даётся учёба! Поэтому не зевай, записывайся в хоровой кружок, на рисование, музыку, и твой уровень EQ станет выше, а в целом это поспособствует успешности в жизни!



Простые истины ✓

Ценности поколения Z

Человечество не стоит на месте, и каждое поколение вносит свой вклад в развитие общества. Молодёжь – «зеркало» эпохи?

Часто бабушки, сидя возле подъездов на лавочках, ворчат, бурчат, возмущаясь внешним видом молодых людей, особенно их раздражает одежда. И то им не так, да и это – можно было одеться поскромнее.

Конечно же, жизнь 30-40 лет тому назад и сейчас – это «небо и земля». Всё течёт, всё изменяется. И это замечательно, ведь движение – это путь в прогрессу, к чему-то новому, лучшему! А так ли это? К лучшему?

Во все века материальные блага были основой существования людей. И сейчас мерилом успешности, продвинутости, креативного подхода к профессии являются также деньги. Собственно это и правильно! Кто работает – тот ест. Но! Если желание иметь больше денег сочетается с завистью – это «катастрофа», «болезнь». К сожалению, среди молодёжи много «инфицированных»...

Ну, хорошо! А отношение молодёжи к своему здоровью? К здоровому образу жизни?

И всё же, социологические исследования показывают, что в ТОП-10 жизненных ценностей нынешней молодёжи входят:

- семейные ценности;
- материальное благополучие;
- общение, друзья;
- собственное здоровье;
- образование, работа, самореализация;
- свобода, самостоятельность;
- престиж, положение в обществе;
- отдых, хобби, спорт;
- творческие способности;
- общение с природой.

И это радует...Семья – на первом месте! Значит живы в молодёжи устои и традиции нашего народа, согласно которым надо «цінувати, зберігати сімейні цінності», а «рідна домівка була осередком щастя, добробуту, затишку».

Цените семью, берегите здоровье и не забывайте, что дороже человеческой жизни нет ничего на свете!

Полина Лузан,
лидер
ДЮОО «ДОМ»





PRO-спорт



Секрет успеха

Все люди разные, и каждый понимает успех по-своему. Для кого-то это преодоление своих страхов, для кого-то – карьерный рост, а для некоторых людей успех – это счастливая семейная жизнь. И всех объединяет то, что каждый человек стремится найти ключик к своему успеху. Так что же нужно для достижения успеха? Почему одним это удастся, а другим нет? Каким должен быть успешный человек?

Наполеон Хилл, американский мыслитель, говорил: «Отправная точка любого успеха – это желание». И это, действительно, так. Многие люди жалуются на недостаток времени, денег, таланта и везения. Однако это отговорки. Человек, который хочет чего-то достичь, поставит перед собой цель и будет к ней уверенно двигаться.

Как правило, успешными становятся сильные духом, уверенные в себе люди, стремящиеся развиваться, познавать жизнь. Почему именно так? Потому что для достижения успеха необходимо прилагать огромные усилия, изо дня в день работать над собой, бороться с ленью, рисковать, пробовать снова и снова... Уинстон Черчилль писал: «Успех – это умение двигаться от неудачи к неудаче, не теряя энтузиазма». Это под силу только сильным людям. Только они смогут преодолеть все препятствия на пути «через тернии к звездам» и добиться цели, прийти к своей мечте!

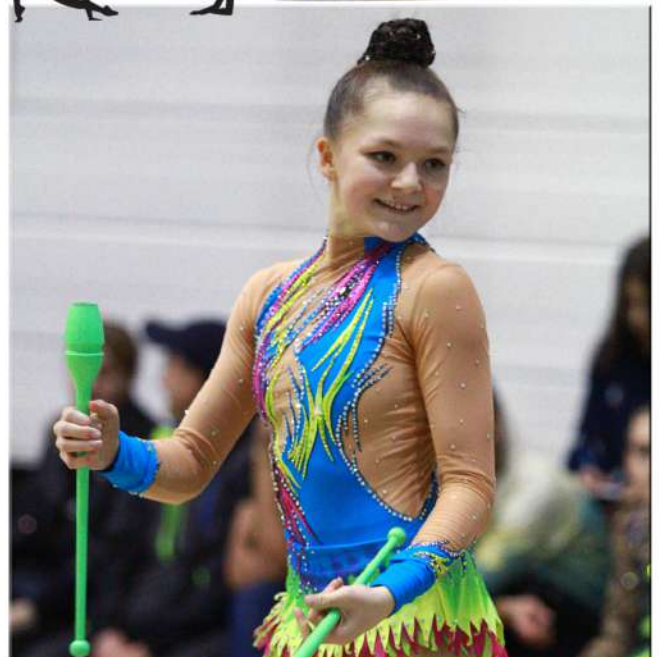


У каждого человека бывают трудные моменты в жизни, когда накапливается усталость и после неудачных попыток пропадает желание двигаться вперед. В этот период очень важна поддержка родных и близких людей, которые смогут вселить веру в победу.

Итак, я с уверенностью могу сказать, что каждый человек способен достичь успеха. Все зависит от его желания, настойчивости, трудолюбия и целеустремленности. Быть успешным человеком значит самоутвердиться, преодолевать лень, безразличие, верить в победу, ведь «Бой с самим собой есть самый трудный бой, победа из побед – победа над собой!»



Ангелина Штыкер,
11-И класс





Фестиваль «Формат: МИР»!

Традиційно наприкінці лютого в Шевченківському районі проводиться миротворчий фестиваль «Формат: МИР». Започаткований він був минулого року Асоціацією дитячо-юнацьких громадських організацій «Лідер ХХІ». Цього року нашому закладу випала честь приймати у себе перший день фестивалю - 19 лютого.

В перший день на сцені нашої школи виступили 14 закладів освіти. Інсценізовані пісні, літературно-музичні композиції у виконанні хлопців та дівчат віком від 6 і до 17 років не залишили байдужими нікого з глядачів, та у членів журі, під час виступу деяких шкіл на очі наверталися сльози. Учасники висловили свої погляди на щасливе дитинство, толерантність, мир у всьому світі, підкреслюючи свою громадянську позицію. Це було дуже проникливо, щиро та творчо!

Відкривали фестиваль учні нашої школи - вихованці студії естрадного вокалу «Співоча душа», керівник Тетяна Максименко, та зразковий хореографічний колектив «Вікторія», керівник Вікторія Максимова. Композиція називалася «Діти за мир!». Красу виступу важко передати словами, це потрібно було бачити. Незвичайний вокал Марії Хіміч, краса рухів дівчаток та хлопців з «Вікторії» та чисті дзвінки голоси солісток «Співочої душі». Щире прагнення



Нелегкою справою для журі стало визначити тих, хто став найкращим та дотримався всіх умов. Це саме той випадок, коли можна було вважати, що всі учасники – переможці!

Але ж переможці визначені й ми щасливі, що наша школа посіла II місце у номінації «Інсценована пісня». Вітаємо та знаємо, що наші - найкращі!

До нелегкої справи оцінювання виступів учасників, як голова АДЮГО «Лідер ХХІ», була запрошена учениця 10-Б класу Гаяне Геворян.



В рамках фестивалю проведена виставка стінних газет «Соколик» в межах реалізації проекту «#POWERтайся!» ХЗОШ № 125. Газети з листами, побажаннями, віршами, малюнками для воїнів ООС, зокрема для жінок-військових, передані на Схід України.

Ми сподіваємося, що фестиваль стане доброю традицією не одного покоління школярів Шевченківського району. До зустрічі на «Форматі: МИР» 2020 року!



Редакционная коллегия
Генеральный директор: Вовк Е.А.
Главный редактор: Гончарова Полина, 9-Б
Журналисты: Негитайло Анастасия, 9-А;
Лузан Полина, 11-И; Чаплыга Марина, 5-А.
Корректоры: Дьяченко Виктория, Вовк Елена
Верстка: Вовк Елена. Дизайн и оформление: Jitter(ASR)



Мы на сайте школы



Благодарим за помощь в подготовке выпуска учителей:
Дьяченко В.С.,
Забайцу Е.С.,
Козлову В.М.,
Лохматову Н.Е.