



Перемешка

газета організації «DOM»

Випуск березень 2021 № 2 (45)



Привіт, друзі!

Черговий випуск шкільної газети представляє вашій увазі оновлений склад редакції! Наші найстарші юнкори поринули з головою у підготовку до ЗНО та вступу до університетів. Тому був оголошений набір, який з честью пройшли дев'ятеро учнів з 4-го по 9-тий класи, і сьогодні відбудеться їх журналістський дебют!

Як і завжди, у нашій газеті пишуть про те, що цікавить, турбус, чим хочеться поділитись з іншими. Та сьогодні ми вирішили повернутись до минулих часів і представити тематичний номер. А темою обрали - Міжнародний день щастя! Все про щастя, як його досягнути, топ-5 символів щастя, де живе Синій Птах щастя і ще багато цікового!

Читайте, залишайтесь із нами і будьте щасливими!

які хочуть обрати журналістику справою свого життя та дійсно готові для цього наполегливо працювати. Чи стануть вони журналістами у майбутньому, чи ні – покаже час, а сьогодні ми пропонуємо вашій увазі фрагменти їх найперших есе за темою: «Чому мені цікава шкільна журналістика?»

Наймолодший учень, який прийшов до нас цього року – четвертоkläсник Тимофій, написав: «Коли я вчився у третьому класі, нам вперше принесли шкільну газету. Наша вчителька Лариса Олексіївна сказала, що цю газету учні нашої школи роблять самі. Я дуже здивувався. Мені було цікаво її читати. Тоді мені дуже захотілось з'ясувати, як робиться газета, як писати статті. Через рік я дізнався про те, що у школі є гурток шкільної журналістики. У мене з'явилася мрія туди потрапити.

Також я хочу навчитися доносити точну та правдиву інформацію до школярів завдяки шкільній газеті».

Інформація! Саме з нею постійно працюють журналісти, у тому числі й шкільні. Есе семикласниці Василини складалося з «циканинок» про журналістику, про світ інформації – і ось одна з них: «А що ж для мене журналістика? Це окремий світ інформації, емоцій, настроїв, подій. Бути журналістом – це знаходити факти, обробляти їх, прикрашати – наче дорогоцінне каміння філігранню – додатковими фактами, цікавими подробицями, щоб у кінці донести до людей крізь туманність неточних згадок і пліток палахотіюче каміння правди. З ранніх років я чула багато думок, які різнилися навіть про одні й ті самі речі. Уже тоді дуже кортіло дізнатися, що з цього насправді так і є, а що лише власна думка людей щодо якихось речей, ситуацій, інших людей...»

Кирило із 7 класу написав наступне: «Мені цікава шкільна журналістика, тому що я вмію гарно розповідати та доносити думку, і це треба розвивати. Та я нікак не міг знайти такий гурток, де зможу проявити себе, і вважаю, що варто спробувати».

Усі юні журналісти, нинішні й майбутні, нестандартно сприймають світ, мають розвинену фантазію, хочуть донести до людей свої думки.

Школа live

«Перемешка:
перезавантаження 2021

Лютий 2021 року став для нашої газети переламним етапом у формуванні нової групи редакції. І вже у березні склад юнкорів «Перемешки» був якісно оновлений. Це вимога часу, тому що більшість наших шкільних журналістів – старшокласники, половина з яких випускники – вже готуються до ЗНО та вступу.

Отже, був оголошений набір бажаючих спробувати себе у шкільній журналістиці, учитись медіаграмотності, писати статті та фотографувати репортажі. Серед учнів 4-9 класів виявилося майже 20 хлопців та дівчат, які зацікавились цією темою. Але після проходження онлайн-опитування, відвідування вступного заняття та виконання первого непростого завдання залишилось 9 учнів,

Саме така п'ятикласниця Настя: «Я хочу більше реалізуватись у журналістиці, адже це ще й допоможе в написанні ЗНО в майбутньому. У мене дуже добра і нестандартна фантазія, я бачу світ по-своєму і хотіла б це показати».

Найстарша ї, можна з упевненістю сказати, найдосвідченіша юна журналістка, дев'ятикласниця Кіра вважає: «...написання оповідань для газети буде для мене яскравим та творчим відпочинком від одноманітної шкільної буденості. Ще однією з причин, чому я вирішила брати участь у шкільній журналістиці, є те, що коли я пишу, у мене виникає відчуття, неначе я занурююсь у цю саму історію, світ фантазії та творчості».

Саме тому я хочу бути частиною гуртка журналістики та писати статті для газети «Перемешка»!

Ми дуже щасливі, що наша редакція поповнюється новими, творчими кадрами. Бажаємо дівчатам та хлопцям успіху та невичерпного натхнення і зацікавленості у своїй справі. І на завершення ділимося віршем, який написала саме про нашу газету Настя Конєва.

Круто, весело і кльово
У гуртку у нашій школі,
Над статтями ми працюємо
І ніколи не нудьгуємо,
Будемо знати все на світі,
Ми – малі розумні діти!
Тож мершій іди до нас,
Проведемо разом час!



Міжнародний день щастя

Міжнародний день щастя відзначається у всьому світі 20 березня. Пам'ятний день був заснований Організацією Об'єднаних Націй 28 червня 2012 року з метою підтримки ідеї, що прагнення до щастя є невід'ємним бажанням кожної людини на планеті. Пропозицію виніс на розгляд до Генеральної Асамблеї ООН у 2011 році індо-американець Джейм Іайн. Тоді ініціаторами стали найщасливіші люди на планеті Земля – жителі Королівства Бутан. Справа в тому, що четвертий Король цієї невеликої гірської країни дуже хотів зробити кожного громадянина щасливим. Він вирішив вимірювати щастя і придумав складну формулу, засновану більш ніж на 70 показниках. Завдяки цьому творчому королю тепер будь-яка країна може за формулою вимірювати добробут свого народу – коефіцієнт Валового Національного Щастя.

На щастя прагне кожна людина на Землі, незалежно від національності, віку, громадянства, статі, професії, соціального стану й кількості грошей. Своє особисте щастя людина визначає і вимірює сама, без будь-яких формул і обчислень.

Міжнародний день щастя введений з метою визнати важливість щастя в житті кожної людини й підтримати ідею про те, що прагнення до щастя є загальним для всіх людей. Міжнародний день щастя святкують практично у всіх країнах світу. Але найактивніше Міжнародний день щастя відзначається в мережі. Зазвичай 20 березня інтернет-користувачі надсилають один одному віртуальні листівки, вірші-привітання й інші приемності, здатні зробити їх одержувачів трішки щасливішими.

Людина відчуває щастя, коли їй посміхається інша особа. Жовтий колір також викликає щастя. Потрібно бути щасливим кожного дня! Давайте більше посміхатись і жити яскраво!



«Щасливі уроки»

Напередодні Міжнародного дня щастя активістки ДЮГО «ДОМ» Ярослава Марцина, Дар'я Новікова та Евеліна Тканова провели для малюків 3-4 класів «Уроки щастя»!

Існування такого незвичного дня в календарі виявилося справжнім відкриттям для учнів та учителів.

Які ж цікаві та різні вийшли в дівчаток щасливі заняття. Учні дізналися про Міжнародний день щастя, познайомились з визначенням «щастя», з'ясовували, як його досягти та про існуючі символи щастя, а ще почули давню легенду про найпопулярніший із символів – Синього Птаха. Після власноруч виготовили його з кольорового паперу. Діти зробили своїх Птахів Щастя яскравими, прикрасили квітами, малюнками, щоб, лише дивлячись на них, люди усміхались.

Як добре, що був запроваджений День Щастя, коли урядам всіх країн планети нагадують, що забезпечення благополуччя всіх людей на Землі – найважливіша складова щасливого співіснування цивілізації.

Будьте щасливими та розповсюджуйте радість і щастя навколо!



ДЮГО «ДОМ»,
редакція газети «Перемешка»
Фото Олени Вовк

Топ-5 символів щастя

Напевно, деято із вас знає, що 20 березня весь світ святкує Міжнародний День Щастя. Давайте ж визначимо, що саме для нас символізує щастя!

1. Усмішка

Я впевнена, що ви на власному досвіді відчули, як важко стримати радісну усмішку чеширського кота, коли відбувається щось по-справжньому щасливе. Ця щира усмішка ще надовго полонить наші вуста, ми випромінюємо радість і передаємо «вірус щастя» кожному, кого зустрічаємо на своєму шляху.

2. Обійми

Сидиш, сумуєш за друзями, а раптом... ось вони, вирішили зробити тобі сюрприз. Тебе переповнює почуття щастя – так і хочеться розділити його з кимось, передати через обійми. Ти пригортаєш друзів до себе й почуваєшся найщасливішою людиною у світі, так само, як і вони.

3. Сяяння очей

Недарма очі називають дзеркалом душі, у них можна прочитати всі емоції й почуття людини, навіть якщо вона намагається їх приховати. Я думаю, ви не одноразово бачили, як в очах щасливої людини з'являються маленькі іскорки, а очі починають немовби сяяти зсередини. Коли ж ви зустрічаетесь очима, то відчуваєте, що погляд променє радістю й щастям.

4. «Щаслива лихоманка»

Інколи відбувається щось настільки щасливе, що вас переповнюють почуття, і ви більше не в змозі їх стримувати. Тоді ви підстрибуєте, плескаєте в долоні, розмахуєте руками й (зізнайтесь, кожен із нас хоч інколи це робить) танцюєте, наче шалений індіанець.

5. Твій власний символ щастя

Це те, що саме для тебе уособлює щастя, бо все ж таки воно для всіх різне й у кожного своє, так само, як і його символи.



Відмінна символи щастя
Кіра Михайлова,
9-Б клас

Чи існує Синій Птах щастя?

Філософська п'єса-феерія «Синій Птах» була написана у 1908 році й стала одним із найпопулярніших творів видатного бельгійського письменника, лауреата Нобелівської премії Моріса Метерлінка. Автор стверджує, що «ми приходимо у світ із Царства Майбутнього з уже частково сформульованим внутрішнім світом, оригінальними ідеями, які не маємо права розгубити на життєвому шляху. Тільки Душа Світла, яка є в кожному із нас, вестиме нас шляхами Добра і Справедливості, Натхнення й Творчої Самовіддачі до справжнього щастя, втіленого в образі Синього Птаха».

В основі сюжету – казкова подорож дітей лісоруба – Тільтіля і Мітіль – в пошуках Синього птаха, який принесе здоров'я онучці феї Берилони. Автор проводить герой через багато неймовірних випробувань, які допоможуть їм відкрити вічні цінності, а саме: за Синім птахом не потрібно ходити кудись далеко, адже щастя завжди поруч. Однак його потрібно побачити в реальному повсякденному житті.

Крім подорожі, фантастичний план містить у собі таких персонажів, як: Хліб, Вода, Цукор, Кішка і Пес – які оживають та розділяють із дітьми їх повсякденне життя. Вони символізують сили Добра і Зла.

Синій птах – вигаданий персонаж із книги, але сам його образ реальний, кожен із нас може мати власного синього птаха, і відчувати за спиною його невагомі крила, та обов'язково стати щасливим.



Джерело:
www.uk.wikipedia.org

Шукала Синього
Птаха Щастя
Анастасія Конева,
5-А клас

Щастя у дрібницях

Що ж це взагалі таке, щастя? Щастя – це стан людини, коли вона відчуває внутрішню задоволеність в умовах свого буття, повноті дій і свідомості життя, у здійсненні свого людського покликання, самореалізації. А ось щастя у дрібницях – це ті речі, які роблять тебе щасливими кожної секунди, тільки їх треба побачити.

Наприклад, для мене щастя у дрібницях – це коли в компанії друзів ви всі з гарним настроєм і приємно спілкуєтесь, у спорті – перемога в змаганнях або коли вийшов складний елемент чи комбінація, а в навчанні – високий бал за контрольну чи самостійну роботу.

Насправді всі ці дрібниці завжди оточують нас, але багато з нас їх навіть не помічають, не замислюються над ними. Я також раніше не помічала, не звертала уваги на ці дрібнички, поки не почала писати цю статтю і зрозуміла, що це дуже важливі чинники щасливого життя кожної людини. Складові щастя можуть бути і в улюблена занятті, у спорті, у творчості, у сім'ї, у дружбі і навіть у навчанні.

А яке ваше щастя у дрібницях?



Відкрила для себе щастя
Діана Снурникова,

7-Б клас

Джерело: uk.wikipedia.org
Фото акції «Подаруй усмішку»

Що потрібно людині для щастя?

Мені здається, що про це написати практично неможливо, бо на Землі проживає сім мільярдів людей і у кожного свої потреби та запити.

Комусь для щастя потрібно багато грошей, іншому здоров'я для себе та рідних, у когось найширіше бажання – стати знаменитим або знайти кохання на все життя, хтось хоче, щоб його завжди переслідувало везіння, а дехто – мати безліміт на гру в комп'ютер або мільйон підписників у «Тік-ток».

Але є такі люди, які не знають, що саме їм потрібно для щастя. З одного боку, нібито в них все є, але якщо придивитись, то можна помітити, що їм постійно чогось не вистачає і вони весь час чогось вимагають від оточуючих: батьків, друзів, влади – і майже ніколи від себе.

Бувають і такі особи, яким бракує то одного, то іншого, і вони без цього почивають себе зовсім нещасними. Чи їм так лише здається? Але навіть коли вони отримають бажане, починають потребувати ще більшого. На жаль, такі люди не в змозі зупинитись у своїх бажаннях та навчитися почувати себе щасливими. А через це страждають і вони, й ті, хто поруч із ними.

Зустрічаються інші особистості, які відчувають себе щасливими щодня. Їм дуже мало потрібно для цього: чашка кави зранку, гарна книжка, розмова з друзями. Вони діляться своєю маленькою радістю з оточуючими, щоб усі навколо відчували теж задоволення життям. А від цього ті люди почивають себе ще щасливішими.

На мою думку, всі люди дуже різні і мені нечасто зустрічалися ті, хто має конкретні бажання, які вони готові здійснити власноруч, не сподіваючись на допомогу оточуючих. Отже, творити щастя мусить сама людина!



За щастя в цілому світі
Кирило Табарчук,
7-А клас
Фото з архіву 7-А класу

Як почувати себе щасливим?

Як почувати себе щасливим? Дуже актуальне питання... І кожен розуміє це по-різному.

Для початку: що таке щастя? Ніхто не може відповісти на це питання точно, але я зібрала кілька думок щодо цього. Перше висловлення – думка нашого шкільного бібліотекаря Гук Ольги Олександровни: «Коли я вважаю, що щаслива, то виявляється, що так і є. Але ж коли я чимось невдоволена, все починає псуватися». А ось учні нашої школи вважають, що для щастя потрібно мати більше відпочинку та безтурботне життя... А ви, читачі, притримуєтесь якої думки? Чи можете сформулювати для себе відповідь на питання: «У чому полягає щастя?»

І як же почувати себе щасливим? Усе повертається у свій коловорот, бо щоб бути щасливим, треба зрозуміти, що для вас щастя, і виконати ці умови.

Але ж не кожен може звільнити собі більше часу чи постійно нагадувати, що щасливий! Тоді можу дати унікальну пораду для всіх. Запам'ятайте це назавжди: знайдіть радість у кожному моменті свого життя, у кожному занятті – це і є щастя.

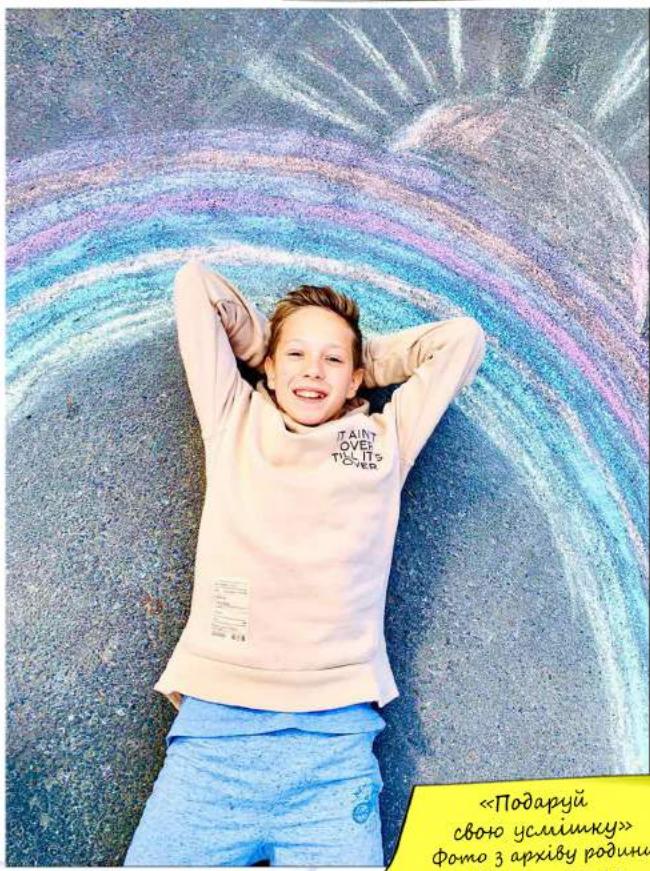
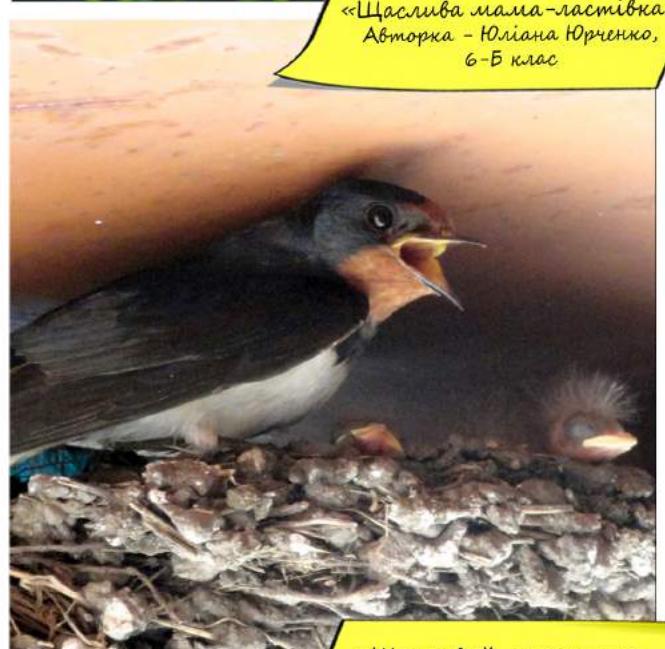
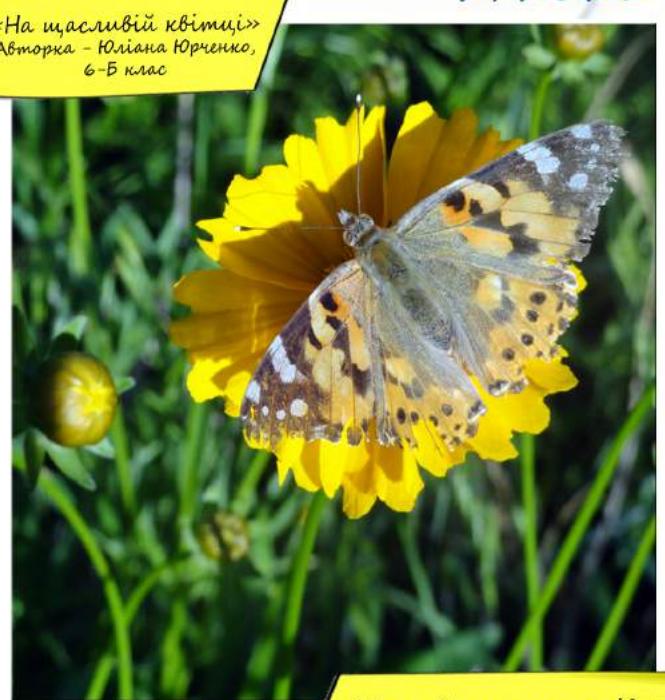
Здавалося б: що може бути хорошого у нудній роботі чи не менш нудному навчанні? Так ось, уявіть: ви увесь час відпочиваєте. Адже смак життя зникне! Нудні речі потрібні нам, аби ми цінували вільний час, але у багатьох випадках усі про це забувають...

І ось ще про навчання: уявіть таку ситуацію, що у дорослому житті ваші друзі заради жарту питання: «Пам'ятаєш формулі скороченого множення?» А ти не вчив і не можеш відповісти...Хоча це просто жарт, усе одно неприємно. Тож, ідея така: вірте у своє щастя, знаходьте у будь-яких моментах радість і будьте щасливими!



Розмірковувала
Василіна Філіппоненко,
7-Б клас
Фото акції «Подаруй усмішку»

«В об'єктиві: ЩАСТЬЯ!»



Прості істини ✓

Як все встигнути або тайм-менеджмент підлітка!

Це питання щодня задають собі багато людей. Ми будуємо плани, хочемо встигнути все якнайшвидше, але дуже часто просто не вистачає часу і ми засмучуємося через це. То як же встигнути все і під кінець дня не зйти з дистанції?

По-перше, оцінюйте свої можливості. Людина не робот, вона не може працювати цілодобово, тому потрібно чітко планувати життя: 5-7 справ за день, не більше, щоб потім не засмучуватися, що ви не встигли зробити п'ятсот справ за 2 години.

По-друге, не забувайте про відпочинок! Це дуже важливо, бо людина, яка відпочиває, є більш продуктивною і витривалою. Обов'язково потрібно чітко визначити час на дозвілля, бо так можна цілий день відпочивати і не зробити жодної справи.

Плануйте день на папері: заведіть блокнот чи щоденник справ. Це дуже корисна вправа для того, щоб усе встигнути. Ви з вечора записуєте на аркуші справи, які хочете зробити, враховуючи прийоми їжі та відпочинок, а протягом наступного дня ви звіряєтесь зі списком і розумієте, що потрібно зробити ще.

Можна написати справи в порядку від найважливіших до тих, які можуть почекати. Таким чином ви краще побачите, що повинні зробити за день, і не будете відволікатись на ті справи, які не принесуть користі.

Ще одна порада – прокидайтесь на годину раніше. Навіть якщо ви зараз «сова», то можете стати «жайворонком». У людей, які починають день раніше, є більше часу на виконання справ, і тому вони встигають більше, аніж ті люди, які прокидаються запізно. Мені сподобався вислів відомого спортсмена Майка Тайсона щодо ранкового пробудження, який сказав: «Я прокидаюся о четвертій ранку і йду бігати, бо знаю, що мій ворог ще спить. Це дає мені перевагу».

Під час роботи намагайтесь відкласти речі, які відволікають, подалі. Вимкніть звук телефона і приберіть його від себе, бо усі ми знаємо, як іноді цей гаджет заважає зосередитися.

Найголовніше пам'ятайте, що будь-які справи ми робимо лише для себе, а не для когось іншого. Тому чим швидше і якісніше ви виконаете своє завдання, тим краще буде вам самим!

Розподіляла час
Ярослава Марцина,
лідерка ДЮГО «DOM»
Джерело: www.bhub.com.ua,
factum-info.net



Еконовини

«Шкільний гість»

На початку березня до кабінету хімії нашої школи залетів кажан!

Досі незрозуміло, як тваринка потрапила до приміщення, адже всі вікна захищенні москітними сітками. Найімовірніше кажан проліз крізь вентиляцію.

Скоріше за все недовге тепло розбудило тварину, а коли похолоднішало, вона стала шукати місце для відпочинку – тоді й залізла до приміщення школи.

Наразі кажан переданий до Центру реабілітації рукокрилих Фельдман Екопарку. Для цього малюка все скінчилось добре.



«Пташина їdalня на підвіконні»

Ще на початку зими я зробив з упаковки від соку годівничку для птахів, тому що взимку птахам дуже важко шукати собі їжу. До нас на підвіконня стали прилітати голуби, синиці, горобці, а одного разу до годівнички завітали аж три сойки! Кожного дня я підсилю зернятко, щоб пірнаті гости могли пережити сурову зиму та прохолодний початок весни.

А як же чудово спостерігати за птахами вранці за сніданком! Іноді голуби навіть влаштовують бійки за їжу, адже складно декільком птахам одночасно розміститись у невеличкій годівничці. Одного разу в пташину їdalню все ж таки умістилися одразу два голуби і це виглядало дуже кумедно.

На початку весни «пташина їdalня» закривається до наступного року!



Ми на сайті школи

Харківська загальноосвітня школа № 150



«Перемешка» запрошує до співпраці!
Давно мріяв спробувати себе у шкільній журналістиці?
Не вагайся – приходь до нас!
З нами кожен зможе реалізувати
свої можливості!
Редакція очікує на журналістів,
фотографів, коректорів.

Редакційна колегія
Генеральний директор: Вовк О.О.
Головний редактор:
Нечитайло Анастасія, 11-Б
Журналісти: Клименко Тимофій, 4-В,
Конєва Анастасія, 5-А,
Мариціна Ярослава, 8-А,
Снурникова Diana, 7-Б,
Табарсьук Кирило, 7-А,
Філіоненко Василіна, 7-Б
Фотокореспондентка: Юрченко Юліана, 6-Б
Коректори: Вовк О.О., Лохматова Н.Е.
Дизайн оформлення: Jitter(ASR)
Верстка: Вовк Олена
Редакція вдячна за допомогу
у підготовці випуску
вчителеві української мови
та літератури Лохматовій Н.Е.