**КАРТА
педагогічної самооцінки готовності педагогів**

 **до підвищення фахової компетентності з питань профільного навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Критерії оцінки | Ступінь прояву |
| 11 1 | 22 | 33 | 44 | 55 | 66 | 77 | 88 | 99 | 10 |
| ***Психологічна готовність вчителя до роботи в профільних класах*** |
| 1. | Внутрішні переконання вчителя відповідають цілям профільного навчання в закладі освіти |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Прагнення вчителя до максимального особистого внеску у здійсненні прогресивних перетворень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Прагнення до лідерства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Прагнення отримати зовнішню оцінку діяльності |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Прагнення до самовдосконалення |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Задоволеність системою і якістю методичної роботи у методоб’єднанні:* на шкільному рівні;
* на районному рівні.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Технологічна готовність вчителя до роботи в профільних класах*** |
| 7. | Бачить можливості свого предмета для морального виховання і розвитку учнів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Планування спрямовується на досягнення максимальних результатів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Вибір форм і організації навчальної діяльності супроводжується усвідомленою учнями чіткою постановкою цілей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Активно і доцільно використовує ТЗН, ІКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Широко практикує активні форми навчання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Навчання будується на особистісно орієнтованих засадах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Організовує в процесі навчання дослідницьку діяльність учнів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Активно працює з питань застосування педагогічних технологій на уроці:* на рівні ШМУ;
* на рівні міських МК.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Професійні здібності*** |
| 15. | Володіння методами педагогічного дослідження |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Здатність до перебудови діяльності |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Здатність до співпраці з учнями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Здатність акумулювати, використовувати ефективний педагогічний досвід |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Здатність до самоорганізації |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Критичність мислення |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |